

## **A 2020/2021. tanév fenntartói értékelése**

A fenntartó alapfeladata az iskola működési feltételeinek biztosítása és a törvényes működés ellenőrzése.

E feladat ellátása érdekében évente ellenőrzési tervet készít, melyben hónapra lebontva szerepel az ellenőrzés tárgya, az ellenőrzés során tett megállapítások, észrevételek, és az ezekhez kapcsolódó esetleges intézkedés.

A tanév végén az iskola vezetőjétől kapott, a tagozatok képviselői és a munkaközösségvezetők által elkészített éves értékelés alapján állítja össze fenntartói értékelést, mely a 2020/2021-es tanévben az alábbi megállapításokat tartalmazza.

Az iskola stabil vállalkozói háttérrel, jó gazdálkodási feltételekkel, megalapozott költségvetéssel végzi oktató-nevelő munkáját.

Az iskola működéséért - munkaköri leírásának megfelelően - az intézmény vezetője felel, aki napi kapcsolatban áll a fenntartóval, így az esetlegesen felmerülő kérdések, problémák azonnal orvosolhatók.

### **Az intézmény céljai és lehetőségei**

Az iskolaszervezet lehetővé teszi, hogy a gyermek 3 éves korától az érettségiig egymásra épülő pedagógiai elvek és követelmények alapján, érdeklődésének, tehetségének, képességeinek megfelelő fejlesztéssel eljuthasson teljesítőképesége maximumáig. Mindezt megtehesse úgy – az átjárhatóságot a folyamat egésze alatt biztosítva –, hogy magas szintű tudást szerezve érettségi után a felsőfokú oktatási rendszerbe bekapcsolódjon, vagy a munkaerő-piacon elhelyezkedhessen.

Az iskola pedagógiai programjában kiemelt szerepet szánunk

- az idegen nyelv, a beszédkészség, a kommunikációs készség fejlesztésére,
- az önálló ismeretszerzés megtanítására,
- a tanulási technikák megismerésére, az együvé tartozás élményében az alkotó, kreatív személyiség kibontakoztatására,

- az európaiság a „nemzetközi lét” megtanulása érdekében külföldi kapcsolatok működtetésére,
- külföldi, nem magyar anyanyelvű vagy külföldön tanuló, magyar anyanyelvű diákok integrálására.

Az angol nyelv intenzív, magas óraszámú tanításával és az angolszász civilizáció értékeinek közvetítésével az angol nyelvet a végzős tanulók számára mintegy második anyanyelvként kívánja használhatóvá tenni.

## **A 2020/2021-es tanév adatai számokban**

### **Diákok**

Szeptemberi összintézményi tanulólétszám: 475 fő

(Óvodás: 27 fő, alsó tagozat: 137 fő, felső tagozat: 132 fő, gimnázium: 179 fő)

Júniusi összintézményi tanulólétszám: 470 fő

(Óvodás: 26 fő, alsó tagozat: 135 fő, felső tagozat: 131 fő, gimnázium: 178 fő)

Sikeres érettségi vizsgát tett: 36 fő

### **Tanárok:**

41 fő főállású

8 fő részmunkaidős

8 fő óraadó

### **Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő:**

10 fő adminisztratív

10 fő üzemeltetés

2 fő dajka

érkező kolléga: 5 fő

távozó kolléga: 3 fő

## A 2020/2021-es tanév „specialitása” - Digitális távoktatás értékelése

Az előző tanév márciusában bevezetett digitális távoktatás egy új fejezetet nyitott az iskola életében, melyben a megváltozott munkakörülményekhez alkalmazkodás mindenki részéről kemény munkát igényelt.

Ez a kitartó feladatvégzés meghozta a gyümölcsét, amikor 2020. novemberétől újra bevezetésre került a tantermen kívüli oktatás a gimnáziumi évfolyamokon. Az átállás zökkenőmentesen történt, egyik napról a másikra, mely köszönhető a rugalmas, felkészült tantestületnek, és annak, hogy a fenntartó 2020-ban a tantestület felének, 30 pedagógusnak laptopot biztosított az otthoni munkavégzéshez. A matematikát tanító kollégák bamboo táblát is kaptak.

A következő tanév kezdéséig tervek között szerepel, hogy minden pedagógus kap új eszközt, hogy ezzel is biztosítsuk a megfelelő munkakörülményeket, ha újból online időszak kerül bevezetésre.

Márciusban a felső, majd két hét múlva az egész intézmény bezárásra került a Kormány rendelkezése következtében.

Május 10-től a tanulók visszatérhettek az iskolába. Azok a tanulók, akiknek szülei nem igényelték az intézményen belüli oktatást, és nyilatkoztak arról, hogy vállalják gyermekük felkészítését, továbbra is online keretek között tanultak.

<b>Tanítási napok száma:</b>	<b>Jelenléti</b>	<b>Online</b>
Óvoda	161 nap	25 nap
Alsó tagozat	161 nap	25 nap
Felső tagozat	151 nap	35 nap
Gimnáziumi tagozat	72 nap	114 nap

## **Intézményegységek értékelése**

### **Az óvodai nevelési feladatainak ellátása**

Az óvoda szeptemberben 2 csoporttal, 27 fővel indult, majd 1 gyermek elment, így az óvoda év végi létszáma 26 főre változott. 14 fő vegyes életkorú gyermek van a Csigá csoportban és 12 fő nagyrészt homogén kiscsoportos a Kisbagoly csoportban.

Szeptemberben egy az egyik óvónő szülési szabadságra ment, akit pályakezdő munkatárssal pótolta az intézmény. Sajnos ő nem sokáig maradt, elhagyta a pályát, ezért egy korábbi munkatárs, egy angol nyelven beszélő óvónő jött vissza a csoportba.

Az óvónők munkáját fejlesztőpedagógus és logopédus segíti, egészíti ki.

Az óvodai nagycsoportból 12 gyermek továbbra is Comenius óvodás marad. Elsős tanulóikat 4-en kezdik meg a Comenius Iskolában.

A magyar ünnepeket, hagyományokat, jellegzetes napokat az angol nyelvű, angolszász hagyományokra épülő programokkal tematikus napokkal egészítik ki az óvodában.

Ezek a programok, és a mindennapi angol fontos a gyerekek számára, hiszen ezeken keresztül már az óvodás kortól megismertetik velük az angolszász civilizáció jellegzetességeit.

### **Az általános iskolai oktatási-nevelési feladatainak ellátása**

Az alsó tagozaton ebben a tanévben egy 2. évfolyamos és egy 3. évfolyamos tanuló ment el másik intézménybe, így a szeptemberi 137 fős létszám 135-re változott.

A korai nyelvi fejlesztés a két tanítási nyelvű program szerint a tartalmi előírásoknak megfelelően történt. Az 1. és 2. évfolyamokban végzett tevékenység kitűnő eredménnyel folyt.

Az átlagostól elmaradó tanuló ezekben az évfolyamokban nem volt.

## **Nyelvi mérések, nyelvvizsgák**

### **3. évfolyam év végi vizsga:**

Eredmények:

Írásbeli: 4 pajzs-6 fő, 5 pajzs-23 fő (ebből 6 hibátlan)

Hallás utáni szövegértés: 4 pajzs-3 fő, 5 pajzs-26 fő (ebből 5 hibátlan)

Szóbeli vizsga: 4 pajzs-1 fő, 5 pajzs-28 fő (ebből 7 dicséretes)

A 3. évfolyam belső nyelvi vizsgája kiváló eredménnyel zárult.

### **4. évfolyam nyelvvizsga:**

A 4. évfolyamos tanulók külső nyelvi mérése, a Cambridge-i gyermek nyelvvizsga a Covid-19. járvány miatt kialakult vészhelyzet miatt elmaradt, illetve később kerül megszervezésre. A tavalyi évben, úgy idén is közbeszólt a vírus helyzet, így a negyedik évfolyam októberben tesz nyelvvizsgát.

A mérések azonban elengedhetetlenek, mert ezeken keresztül kapunk visszajelzést a tanulók teljesítményéről. Az első félévben a Starters vizsga írásbeli részét teljesítették, év végén egy Movers szinthez közeli szóbeli vizsga keretein belül gyakoroltak a későbbi gyermeknyelvvizsgára.

Eredmények:

Szóbeli vizsga: 3 pajzs-2 fő, 4 pajzs-4 fő, 5 pajzs-31 fő (ebből 10 dicséretes)

A 3. és a 4. évfolyamokban a tanulók célnyelvi tudása fokozatosan felülmúlja a központi követelményekben támasztottakat.

## **A középfokú oktatási-nevelési feladatok ellátása**

A felső és gimnáziumi tagozat létszáma 2 fővel csökkent, négy tanuló érkezett másik iskolából, és 6 diák távozott. Az év végi létszám 309 fő.

## **Nyelvi mérések, nyelvvizsgák**

### **5. évfolyam:**

A mérés eredménye: 22 főből 12 főnek 100%, 5 főnek 93%,

Teljes vizsga átlaga: 95%

Olvasott szövegértés és íráskészség átlaga: 86%

Hallott szövegértés átlaga: 97%

Szóbeli kifejezőkészség átlaga: 100%

Az 5. évfolyamos tanulók teljesítménye kimagasló. A szóbeli vizsgatevékenység eredménye megmutatja, hogy a nyelvi fejlődés folyamatos, a gyerekek lelkesedése mellett a pedagógusok munkája is elismerésre méltó.

### **6. évfolyam**

A mérés eredménye: 10 főből 2 főnek 100%, 1 főnek 93%, 3 főnek 87%

4 főnek 60-73% között

Átlag: 82%

Olvasott szövegértés és íráskészség átlaga: 68%

Hallott szövegértés átlaga: 82%

Szóbeli kifejezőkészség átlaga: 98%

A 6. évfolyam nyelvvizsga átlagainál is megmutatkozik, hogy a tanulók szóbeli kifejezőkészsége változatlanul magas szintű. Az olvasott szövegértést és az íráskészséget kell fejleszteni a jövőben.

### **PET (B1-alapfokú próbanyelvvizsga): 8. évfolyam eredménye októberben:**

23 fő vett részt

B1/B1+ szintet ért el 12 fő

B2/B2- szintet 6 fő

Összesen **18 fő** érte el azt a szintet.

## **ECL B2 nyelvvizsga eredménye a 8. évfolyamon februárban és áprilisban:**

7 fő tett sikeres B2 nyelvvizsgát. A többiek a következő tanév első félévében fognak jelentkezni.

### **Célnyelvi mérés: 6 és 8. évfolyam eredményei:**

**6. évfolyam:** 25 főből 23 fő vett részt.

Hallott szövegértés: 75%

Olvasott szövegértés: 68%

Íráskészség: 62%

Átlag: 68%

**8. évfolyam:** 47 főből 34 fő vett részt.

Hallott szövegértés: 90%

Olvasott szövegértés: 85%

Íráskészség: 88%

Átlag: 87%

A célnyelvi mérés eredményei elmaradnak az előző évektől, melynek oka valószínűleg az lehet, hogy a nyelvtanulásnál fontos a személyes, tanári jelenlét, mely az előző és az idei tanévben a koronavírus járvány miatti otthoni munkavégzés során nem a megszokott formában valósult meg.

**9. évfolyam** végén a tanulók 57 %-a érte el a B2 szintet, 8,5%-a pedig a C1 szintet.

Az érettségit megelőző évfolyamon a B2 szint teljesítése a tanulók 70%-ának megvalósult, a tanulók 32,5%-a felsőfokú KER szerinti C1 típusú nyelvvizsgával rendelkezik.

## **A 9kny belső nyelvi mérés**

A 6 fős csoportból 2 diák eredménye lett kiváló, ők most tettek ECL B2 nyelvvizsgát.

2 diáknak meg kell ismételnie az olvasott szöveg vizsgarészt, ami elsősorban annak köszönhető, hogy az online időszakban a szerényebb szorgalmú és képességű diákok nehezebben vették az akadályokat.

### **Az érettségi vizsgák teljesítményének értékelése:**

Az érettségi az idei tanévben a megszokottól eltérően zajlott.

Az iskola vezetése, az osztályfőnökök és a kollégák a rendkívüli helyzet ellenére is optimális feltételeket biztosítottak a jelölteknek a vizsgákhoz.

A járványügyi előírásokat sikerült maradéktalanul betartani.

A jogszabályokban előírtakban megfelelően történt minden, a vizsgák rendjét nem szakította meg semmilyen rendkívüli esemény, és zavaró körülmény sem hátráltatta. Az érettségi vizsgaszabályzatot és a kapcsolódó rendeleteket az iskolavezetés betartotta, hiányosságot nem volt.

A diákok mindegyike teljesítette az 50 óra közösségi szolgálatot, így ez nem volt akadálya a érettségire bocsátásnak.

38 végzős tanuló volt, sajnos ketten tanév végén nem teljesítették a 12. évfolyam tantárgyi követelményeit 1-1 tárgyból (Célnyelvi civilizáció és magyar nyelv), így ők előrehozott érettségi vizsgát tettek.

### Statisztikák

#### EMELT szintű vizsgák

Előrehozott érettségi vizsgát az őszi vizsgaidőszakban 16 tanuló tett.

Angol nyelvből 21 végzős és 7 fő 11. évfolyamos tanuló tett emelt szintű vizsgát a májusi vizsgaidőszakban, 75 %-os átlageredményt értek el.

Angol nyelvből 1 középszintű vizsga volt, 77 %-os eredménnyel.



Történelemből 5 tanuló vizsgázott, 62 %-os átlageredménnyel.

Matematikából két tanuló írt emelt szintű vizsgát, átlageredményük 69% lett.

Kémiából ketten próbálkoztak, az ő eredményük 52%.

Földrajzból emelt szinten egy tanuló érettségizett 66%-os eredménnyel.

Az emelt szintű vizsgán minden diák olyan teljesítményt nyújtott, hogy az 50 többletpontot vihetik a felsőfokú tanulmányaikhoz.

### KÖZÉP szintű vizsgák

Szóbeli vizsgarész a covid miatt az idén sem volt, kizárólag Célnyelvi civilizáció tantárgyból érettségiztek szóban a tanulók.

Az idei tanévben sor került testnevelés gyakorlati érettségire is.

Magyar nyelv és irodalomból 37 tanuló 72%-os eredmény ért el.

Történelemből 33 tanuló vizsgázott, mindannyian angol nyelven vizsgáztak, 54 %-os átlageredménnyel.

Matematikából 36-an írtak érettségi vizsgát, ebből 13-an angol nyelven. Az átlageredmény 52% lett.

Célnyelvi civilizáció 26 vizsgázó, 72 %-os eredményt ért el.

Biológiából 3 fő tett vizsgát, az ő eredményük 51%-os lett.

Fizikát egy tanuló próbált meg, 75%-os eredménnyel.

Kémiából a vizsgázó diák 83%-os sikerrel remekelt.

Informatika tantárgyat választó 3 diák teljesítménye 72%.

1 tanulónak lett jeles az érettségi bizonyítványa, ő elnöki dicséret kapott.

Az érettségi az előző tanévhez képest jobb eredményekkel zárult. A diákok nem voltak könnyű helyzetben, hiszen ez volt az az évfolyam, akik az utolsó két tanév jelentős részében online oktatásban, otthoni munkavégzéssel tanultak.

A tantestület a tanév során a heti értekezletek alakalmával több alkalommal is időt fordított arra, hogy az érettségi eredményekben pozitív változást érjenek el. Majdnem minden tárgynál megvalósult ez a kitűzött cél, de leginkább a magyar nyelv és irodalom tantárgy, mely kiemelkedő változást produkált.

### **Projekt alapú oktatás**

A 2020/2021-es tanévtől kezdődően bevezetésre került a projekt alapú oktatás, melyet az alábbi humán tantárgyak csoportján belül valósítottak meg az indulás évében:

- magyar nyelv és irodalom
- történelem,
- dráma,
- társadalomismeret,
- célnyelvi civilizáció

A projekt alapú oktatás a 12. évfolyamon indult, majd lemenő rendszerben a további években a 11. és 10. évfolyamokon is bevezetésre kerül.

Az első, bevezető évben mindenki számára újdonságot jelentett ez a típusú oktatási forma, melynek megismerése plusz feladatokat jelent mind a diákoknak mind tanáraiknak egyaránt.

### **A 2020-21-es tanév a technikumban**

A 2020-2021-es tanévben a Comenius Iskolában nem szerveztünk technikai képzéseket.

### **Külső partnerek, együttműködések**

Az iskola vezetése nagy hangsúlyt fektet a külső kapcsolatok ápolására, új kapcsolatok létesítésére.

Az európaiság a „nemzetközi lét” megismerése érdekében az intézmény minden évben indul a Határtlanul! pályázaton. Az iskola pedagógiai programjában kiemelt helyen szerepel a külföldi kapcsolatok működtetése, illetve a kapcsolattartás a küldöfdön élő magyarsággal.

Az erre a tanévre szervezett kirándulások azonban a Covid-19 világjárvány miatt nem valósulhatak meg, ezeket egy későbbi időpontban újra szervezik.

A szülőkkel való kapcsolattartás fontos feltétele a pedagógus—szülők-diákok együttműködésnek, mely e-mail-ben, a Kréta elektronikus naplóban és a Microsoft Teams felületén valósul meg.

Az előző évhez képest -amikor bevezetésre került a Microsoft Teams alkalmazás- mindenki számára biztosabbá vált a felület kezelése. A diákokkal való mindennapos kapcsolattartás mellett a szülői értekezletek megtartásának is nagyon jó lehetősége a digitális platform alkalmazása.

A Kréta elektronikus naplón keresztül a szülők tájékoztatása naprakész.

A Comenius Iskola továbbra is elnyerte az Európai Parlament Nagykövet Iskolája, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Partneriskolája, az ELTE Tanárképző Intézet Partnerintézménye, az AIESEC Global Studies Partnere, az MTA Partneriskolája és az Örökös Ökoiskola címet.

### **Pedagógusok tevékenysége**

A fenntartó a 2020/2021-es tanévben az éves munkájának elismeréseként minden kollégát jutalomban részesített, melyet a Szép Kártyára utaltak.

### **Célok:**

- Az iskolán belüli belső kommunikáció fejlesztése.
- Továbbra is a minőségi oktatásra kell helyezni a hangsúlyt.
- A célnyelvi területen tartósan elért sikereket, az egyre több nyelvvizsga megszerzését, a második idegen nyelv területén is ériék el a diákok.

- Az érettségi eredményekben továbbra is folytatódjon az a tendencia, ami ebben a tanévben elkezdődött, és a következő években egyre több tárgyból érjenek hasonlóan jó eredményeket, mint a magyar nyelv és irodalom tárgyból.
- A digitális, online oktatás területén megkezdett tevékenység további minőségi fenntartása, fejlesztése.

Székesfehérvár, 2021. június 30.

Rockenbauerné Honfi Piroska

ügyvezető