

## **A 2021/2022. tanév fenntartói értékelése**

A fenntartó alapfeladata az iskola működési feltételeinek biztosítása és a törvényes működés ellenőrzése.

E feladat ellátása érdekében évente ellenőrzési tervet készít, melyben hónapra lebontva szerepel az ellenőrzés tárgya, az ellenőrzés során tett megállapítások, észrevételek, és az ezekhez kapcsolódó esetleges intézkedés.

A tanév végén az iskola vezetőjétől kapott, a tagozatok képviselői és a munkaközösségvezetők által elkészített éves értékelés alapján állítja össze fenntartói értékelését, mely a 2021/2022-es tanévben az alábbi megállapításokat tartalmazza.

Az iskola stabil vállalkozói háttérrel, jó gazdálkodási feltételekkel, megalapozott költségvetéssel végzi oktató-nevelő munkáját.

Az iskola működéséért - munkaköri leírásának megfelelően - az intézmény vezetője felel, aki napi kapcsolatban áll a fenntartóval, így az esetlegesen felmerülő kérdések, problémák azonnal orvosolhatók.

### **Az intézmény céljai és lehetőségei**

Az iskolaszervezet lehetővé teszi, hogy a gyermek 3 éves korától az érettségiig egymásra épülő pedagógiai elvek és követelmények alapján, érdeklődésének, tehetségének, képességeinek megfelelő fejlesztéssel eljuthasson teljesítőképesége maximumáig. Mindezt megtehesse úgy – az átjárhatóságot a folyamat egésze alatt biztosítva –, hogy magas szintű tudást szerezve érettségi után a felsőfokú oktatási rendszerbe bekapcsolódjon, vagy a munkaerő-piacon elhelyezkedhessen.

Az iskola pedagógiai programjában kiemelt szerepet szánnak

- az idegen nyelv, a beszédképesség, a kommunikációs készség fejlesztésére,
- az önálló ismeretszerzés megtanítására,
- a tanulási technikák megismerésére, az együvé tartozás élményében az alkotó, kreatív személyiség kibontakoztatására,

- az európaiság a „nemzetközi lét” megtanulása érdekében külföldi kapcsolatok működtetésére,
- külföldi, nem magyar anyanyelvű vagy külföldön tanuló, magyar anyanyelvű diákok integrálására.

Az angol nyelv intenzív, magas óraszámú tanításával és az angolszász civilizáció értékeinek közvetítésével az angol nyelvet a végzős tanulók számára mintegy második anyanyelvként kívánja használhatóvá tenni.

### **A 2021/2022-es tanév adatai számokban**

#### **Diákok**

Szeptemberi összintézményi tanulólétszám: 459 fő

(Óvodás: 29 fő, alsó tagozat: 125 fő, felső tagozat: 121 fő, gimnázium: 184 fő)

Júniusi összintézményi tanulólétszám: 459 fő

(Óvodás: 30 fő, alsó tagozat: 127 fő, felső tagozat: 119 fő, gimnázium: 183 fő)

Sikeres érettségi vizsgát tett: 39 fő

#### **Tanárok:**

43 fő főállású

7 fő részmunkaidős

9 fő óraadó

#### **Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő:**

11 fő adminisztratív

10 fő üzemeltetés

2 fő dajka

érkező kolléga: 5 fő

távozó kolléga: 5 fő

## **Intézményegységek értékelése**

### **Az óvodai nevelési feladatainak ellátása**

Az óvoda szeptemberben 2 csoporttal, 29 fővel indult, majd 1 gyermek érkezett, így az óvoda év végi létszáma elérte az engedélyezett 30 főt. 16 fő vegyes életkorú gyermek van a Csiga csoportban és 14 fő nagyrészt homogén kiscsoportos a Kisbagoly csoportban.

Szeptembertől új óvónővel kezdtük meg a nevelési évet az óvodában, aki új lendületet hozott a testület életébe.

Az óvónők munkáját fejlesztőpedagógus és logopédus segíti, egészíti ki.

A magyar ünnepeket, hagyományokat, jellegzetes napokat az angol nyelvű, angolszász hagyományokra épülő programokkal tematikus napokkal egészítik ki az óvodában.

Ezek a programok, és a mindennapi angol fontos a gyerekek számára, hiszen ezeken keresztül már az óvodás kortól megismertetik velük az angolszász civilizáció jellegzetességeit.

### **Az általános iskolai oktatási-nevelési feladatainak ellátása**

A tanév kezdetekor több alkalommal is újra kellett szervezni a feladatokat. Egy kolléga szeptember második hetében döntött úgy, hogy nem kívánja a tanévet nálunk folytatni, egy másik tanítónőtől pedig októberben búcsúztunk el. Ezt követően egy pedagógiai asszisztens érkezett, aki az idegen ajkú gyermekekkel foglalkozott.

Novemberben egy testnevelés óraadó, majd februárban egy tanítónő csatlakozott a tantestülethez.

Az alsó tagozat a mindennapi munkája során megtartotta azt a rendszert, amit a karantén időszaka alatt kialakított, és továbbra is használta a Microsoft Teams felületét, ahová az órai anyagokat és a házi feladatot töltötték fel az otthonról, betegen tanuló diákoknak.

A korai nyelvi fejlesztés a két tanítási nyelvű program szerint a tartalmi előírásoknak megfelelően történt. Az 1. és 2. évfolyamokban végzett tevékenység kitűnő eredménnyel folyt.

Az átlagostól elmaradó tanuló ezekben az évfolyamokban nem volt.

### **Nyelvi mérések, nyelvvizsgák**

#### **3. évfolyam év végi vizsga:**

Eredmények:

Összesített: 15 pajzs: 13 fő, 14 pajzs: 9 fő, 13 pajzs: 4 fő, 12 pajzs: 1 fő

Részeredmények:

Írásbeli: **3** pajzs-3 fő, **4** pajzs-11 fő, **5** pajzs-13 fő

Hallás utáni szövegértés: **5** pajzs-27 fő

Szóbeli vizsga: **4** pajzs-3 fő, **5** pajzs-24 fő

A szóbeli vizsgát 14 fő tette le dicsérettel.

#### **4. évfolyam nyelvvizsga:**

A 3. és a 4. évfolyamokban a tanulók célnyelvi tudása fokozatosan felülmúlja a központi követelményekben támasztottakat.

24 fő Movers,

5 fő Starters szinten.

Az alsó tagozaton továbbra is ösztönzik a diákokat a versenyeken való részvételre, hiszen fontos célkitűzés iskolánkban a tehetséggondozás megvalósulása.

6 tanító vett részt továbbképzésen, illetve egy angolos kolléga jelentkezett a következő évi pedagógus minősítő eljárásra.

### **A középfokú oktatási-nevelési feladatok ellátása**

A felső tagozat létszáma 2 fővel, a gimnáziumi tagozat pedig 1 fővel csökkent a tanév végére.

Az angolos munkaközösség 4 főből áll, akik közül két kolléga az alsó tagozatban is tanít.

### **Nyelvi mérések, nyelvvizsgák**

## **5. évfolyam:**

**Átlag:** 88,5%

**Olvasott szövegértés és íráskészség átlaga:**68%

**Hallott szövegértés átlaga:** 95%

**Szóbeli kifejezőkészség átlaga:** 98%

5 fő a májusi nyelvizsgán vett részt, az ő eredményük még nem érkezett meg.

**Tanulmányi átlaga:** 5/A: 4,81 5/B: 4,88

5/A: 8 db 5Dicséret

5/B: 9 db 5Dicséret

Az 5. évfolyamos tanulók teljesítménye kimagasló. A szóbeli vizsgatevékenység eredménye megmutatja, hogy a nyelvi fejlődés folyamatos, a gyerekek lelkesedése mellett a pedagógusok munkája is elismerésre méltó.

## **6. évfolyam**

**A mérés eredménye Flyers szinten: 28 fő**

**Átlag:** 95%

**Olvasott szövegértés és íráskészség átlaga:** 89%

**Hallott szövegértés átlaga:** 96%

**Szóbeli kifejezőkészség átlaga:** 99%

**A mérés eredménye Movers szinten: 2 fő**

**Átlag:** 90%

**Olvasott szövegértés és íráskészség átlaga:**70%

**Hallott szövegértés átlaga:** 100%

**Szóbeli kifejezőkészség átlaga:** 100%

A 6. évfolyam nyelvvizsga átlagainál is megmutatkozik, hogy a tanulók szóbeli kifejezőkészsége változatlanul magas szintű. Az olvasott szövegértést és az íráskészséget kell fejleszteni a jövőben.

**PET (B1-alapfokú próbanyelvvizsga): 8. évfolyam eredménye októberben:**

25 fő vett részt

B1/B1+ szintet ért el 19 fő

**ECL B2 nyelvvizsga eredménye a 8. évfolyamon februárban és áprilisban:**

Összesen 16 fő vett részt.

9 fő tett sikeres B2 nyelvvizsgát áprilisban. További 7 fő pedig júniusban vizsgázott, jelen pillanatban várják az eredményüket.

Átlag: 87%

Összefoglalva a felső tagozat 5-8. évfolyamán tanuló gyermekek kiváló, stabil nyelvtudással érkeznek a gimnáziumba. Munkaközösségünk pedig a jó csapatmunkának köszönhetően nagyon eredményes tanévet zárhat le. A jövő tanévet illetően is azon munkálkodunk, hogy még eredményesebbek lehessünk.

**A 9kny belső nyelvi mérés**

A 6 fős csoportból 2 diákunk eredménye lett kiváló, ők most tettek *ECL B2* nyelvvizsgát, várjuk az eredményt. 2 diákunk közepes teljesítményt nyújtott, 2 tanulónknak az egész vizsgát meg kell ismételnie

## **Gimnázium**

A gimnáziumi tagozaton ebben a tanévben is kevesebb jelenléti angol nyelvi verseny indult mint korábban, de azokon remek eredményeket értek el.

### **Az érettségi vizsgák teljesítményének értékelése:**

A jogszabályokban előírtakban megfelelően történt minden, a vizsgák rendjét nem szakította meg semmilyen rendkívüli esemény, és zavaró körülmény sem hátráltatta. Az érettségi vizsgaszabályzatot és a kapcsolódó rendeleteket az iskolavezetés betartotta, hiányosságot nem volt.

A diákok mindegyike teljesítette az 50 óra közösségi szolgálatot, így ez nem volt akadálya a érettségire bocsátásnak.

A 39 végzős tanuló mindegyike sikeres érettségi vizsgát tett.

Az angol emelt érettségien kiemelkedő, 80%-os összeredményt értünk el. A 11. évfolyamból 10 fő tett előrehozott érettségit szintén remek eredménnyel. Két diákunknak nem sikerült C1 nyelvvizsgát szerezni az emelt érettségivel sem, egyiküknek viszont megvan a B2 komplex, a másiknak a B2 szóbeli.

### **Projekt alapú oktatás**

Az előző tanévben bevezetésre került projekt alapú oktatást változatlanul fenntartjuk az alábbi humán tantárgyak csoportján belül valósulhat meg:

- magyar nyelv és irodalom
- történelem,
- dráma,
- társadalomismeret,
- célnyelvi civilizáció

A projekt alapú oktatás a 12. évfolyamon indult, majd lemenő rendszerben a további években a 11. és 10. évfolyamokon is bevezetésre kerül.

## **A 2021/22-es tanév a technikumban**

A 2021-2022-es tanévben a Comenius Iskolában nem szerveztünk technikai képzéseket.

### **Külső partnerek, együttműködések**

Az iskola vezetése nagy hangsúlyt fektet a külső kapcsolatok ápolására, új kapcsolatok létesítésére.

Az európaiság a „nemzetközi lét” megismerése érdekében az intézmény minden évben indul a Határtlanul! pályázaton. Az iskola pedagógiai programjában kiemelt helyen szerepel a külföldi kapcsolatok működtetése, illetve a kapcsolattartás a küldöfdön élő magyarsággal.

Az idei tanévben lehetőség volt arra, hogy a Covid miatt elmaradt utazásokat megszervezzük. Az elnyert utazások közül a két hetedikeseből egyet, a három középiskolai programból kettőt sikerült megvalósítani.

A szülőkkel való kapcsolattartás fontos feltétele a pedagógus—szülők-diákok együttműködésnek, mely e-mail-ben, a Kréta elektronikus naplóban és a Microsoft Teams felületén valósul meg.

Az előző évhez képest -amikor bevezetésre került a Microsoft Teams alkalmazás- mindenki számára biztosabbá vált a felület kezelése. A diákokkal való mindennapos kapcsolattartás mellett a szülői értekezletek megtartásának is nagyon jó lehetősége a digitális platform alkalmazása.

A Kréta elektronikus naplón keresztül a szülők tájékoztatása naprakész.

A Comenius Iskola továbbra is elnyerte az Európai Parlament Nagykövet Iskolája, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Partneriskolája, az ELTE Tanárképző Intézet Partnerintézménye, az AIESEC Global Studies Partnere, az MTA Partneriskolája és az Örökös Ökoiskola címet.



## **Pedagógusok tevékenysége**

A fenntartó a 2021/2022-es tanévben az éves munkájának elismeréseként több kollégát jutalomban részesített, melyet a Szép Kártyára utaltak.

### **Célok:**

- Az iskolán belüli belső kommunikáció fejlesztése.
- Továbbra is a minőségi oktatásra kell helyezni a hangsúlyt.
- A célnyelvi területen tartósan elért sikereket, az egyre több nyelvvizsga megszerzését, a második idegen nyelv területén is ériék el a diákok.
- A digitális, online oktatás területén megkezdett tevékenység további minőségi fenntartása, fejlesztése.

Székesfehérvár, 2022. június 23.

ügyvezető