



# FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

10. évfolyam

---

## **Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvi Általános Iskola, Gimnázium és Gazdasági Szakközépiskola és Kollégium**

8000 Székesfehérvár, Koppány u. 2/a

OM azonosító: 030066



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	003 - Comenius Angol-magyar Két Tanítási Nyelvi Általános Iskola, Gimnázium és Gazdasági Szakközépiskola és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Koppány u. 2/a)
---	---

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	22	0	0	1	0	22	19
<b>Összesen</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2009-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	19	17	Van
<b>Összesen</b>		<b>19</b>	<b>17</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	22	7	7	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

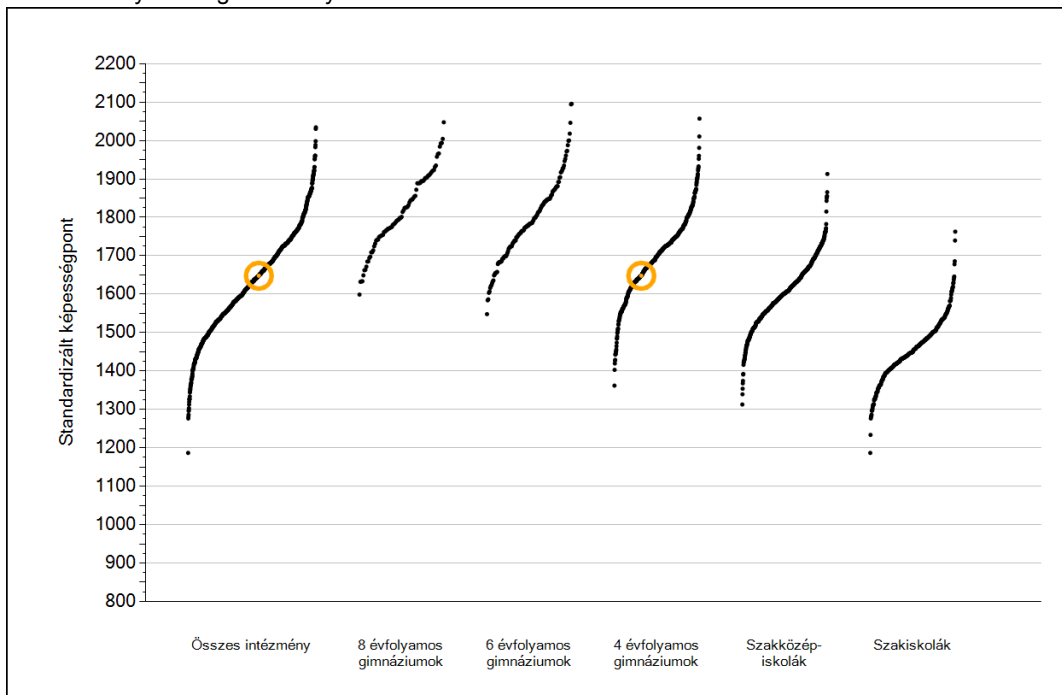


**Matematika**

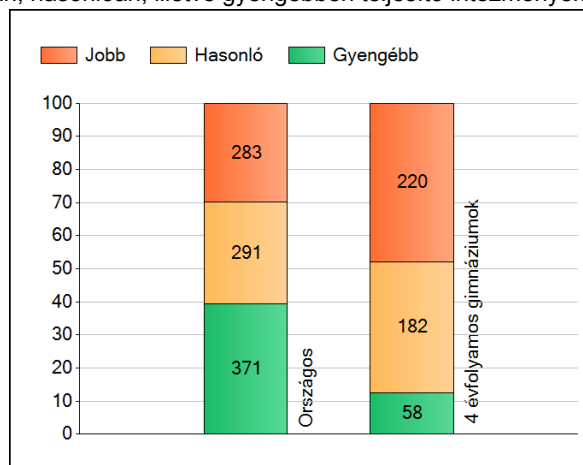
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

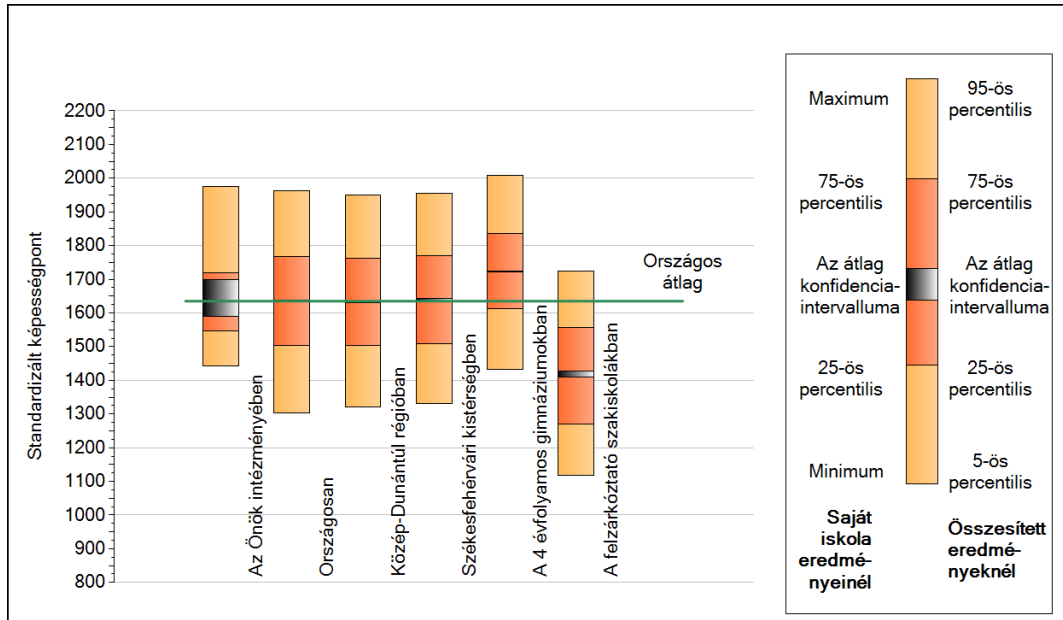


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1648 (1590;1699)</b>
Országosan	1635 (1634;1636)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1821;1830)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1803;1808)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1724 (1722;1725)
Szakközépiskolákban	1624 (1622;1625)
Szakiskolákban	1456 (1454;1458)
Felzárkóztató szakiskolákban	1419 (1409;1428)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



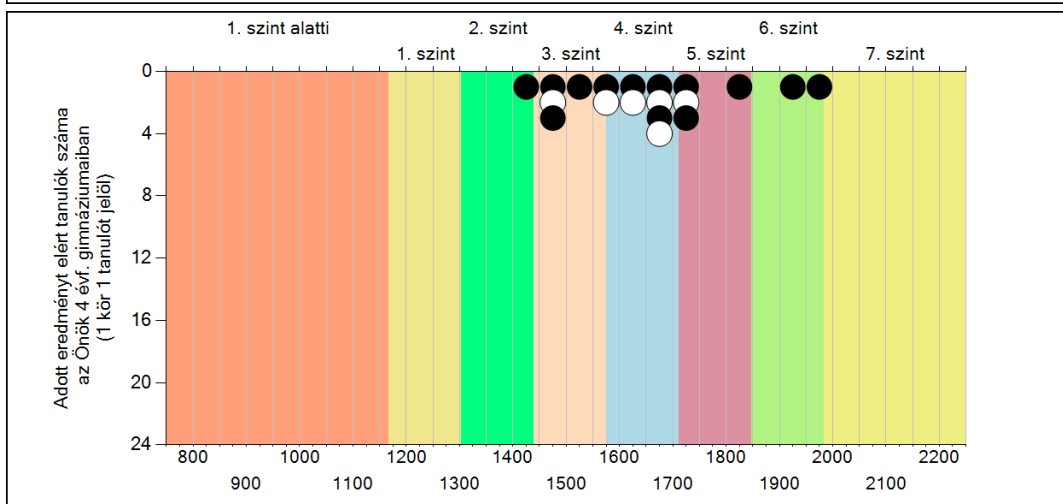
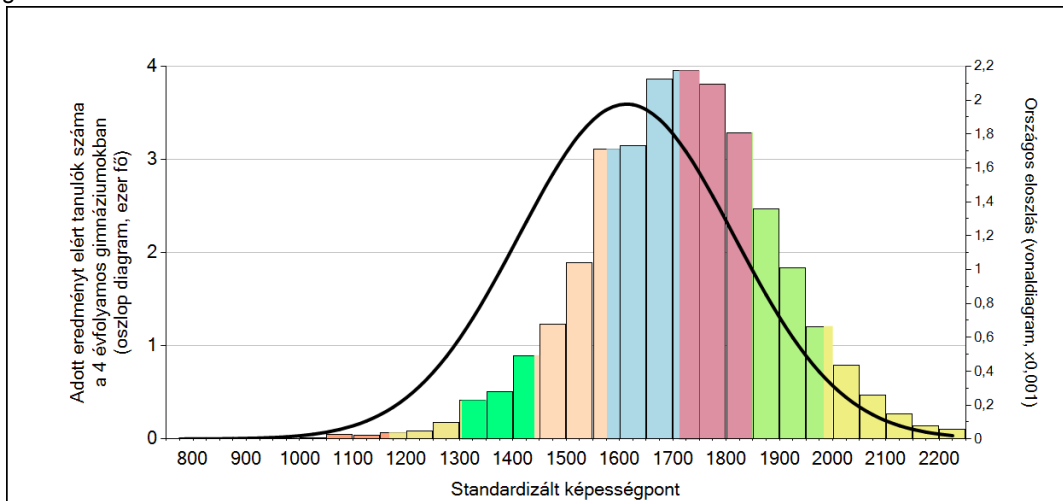
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1443</b>	<b>1546</b>	<b>1648</b>	<b>(1590;1699)</b>	<b>1720</b>	<b>1975</b>
Országosan	1304	1503	1635	(1634;1636)	1767	1962
Közép-Dunántúli régióban	1320	1505	1633	(1631;1635)	1762	1951
Székesfehérvári kistérségben	1332	1508	1640	(1635;1644)	1770	1955
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1433	1612	1724	(1722;1725)	1836	2009
A felzárkóztató szakiskolákban	1118	1269	1419	(1409;1428)	1557	1725

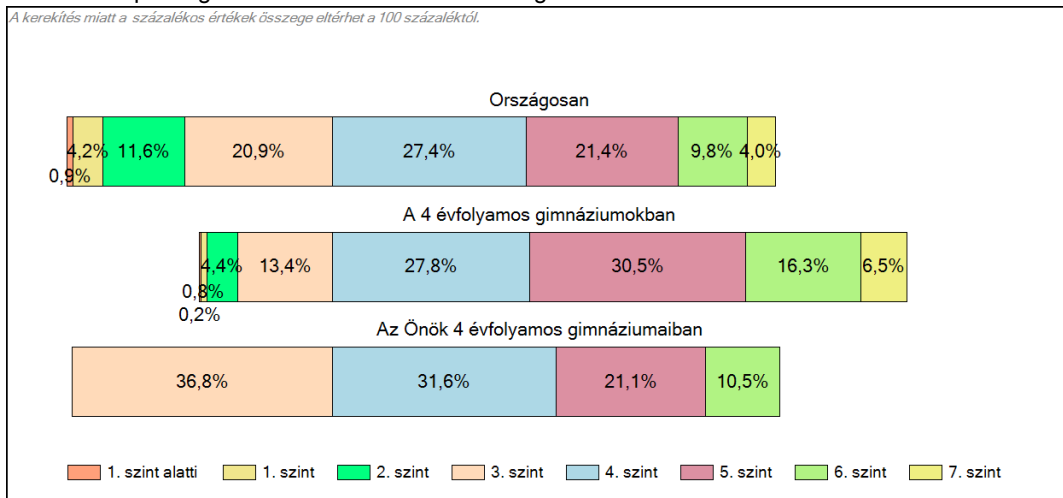
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

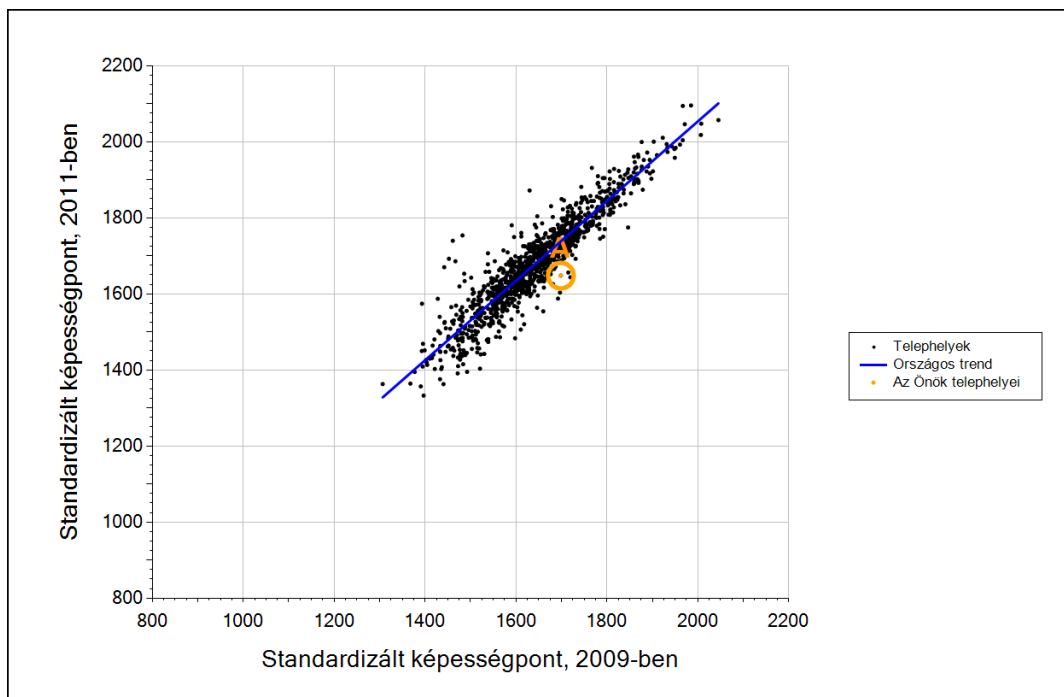


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

### Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1648	(1590;1699)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1699	(1654;1746)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1738	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Matematika



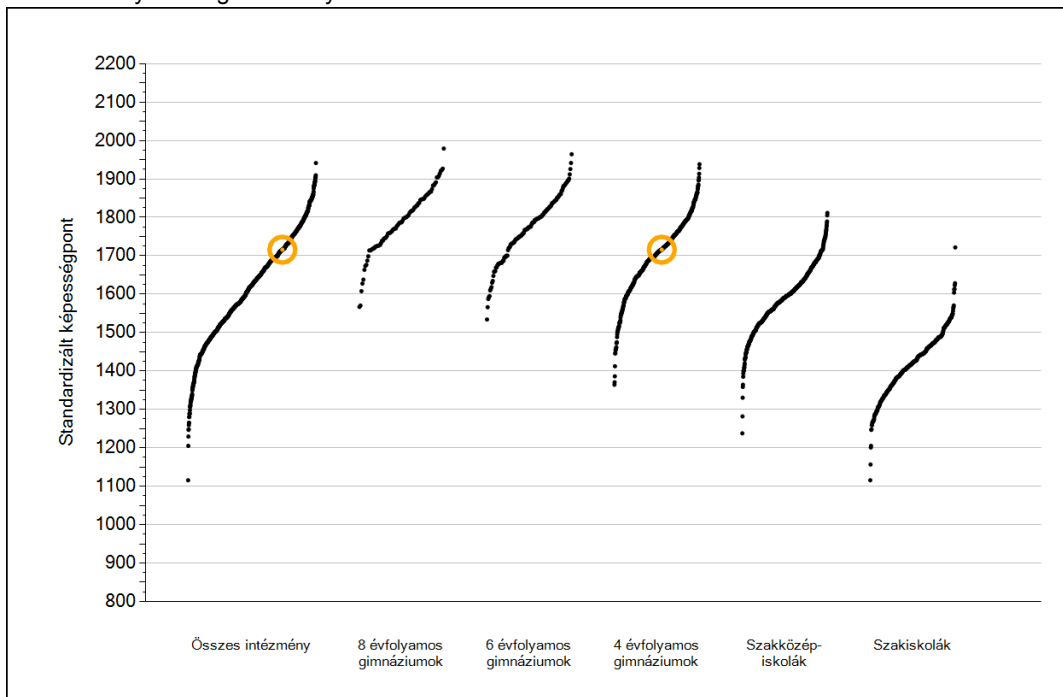
## Szövegértés



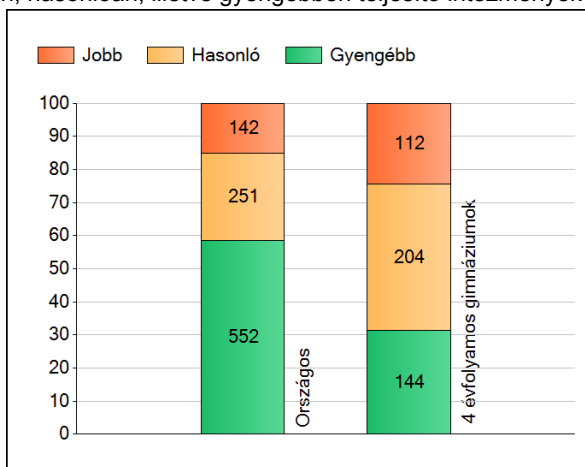
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

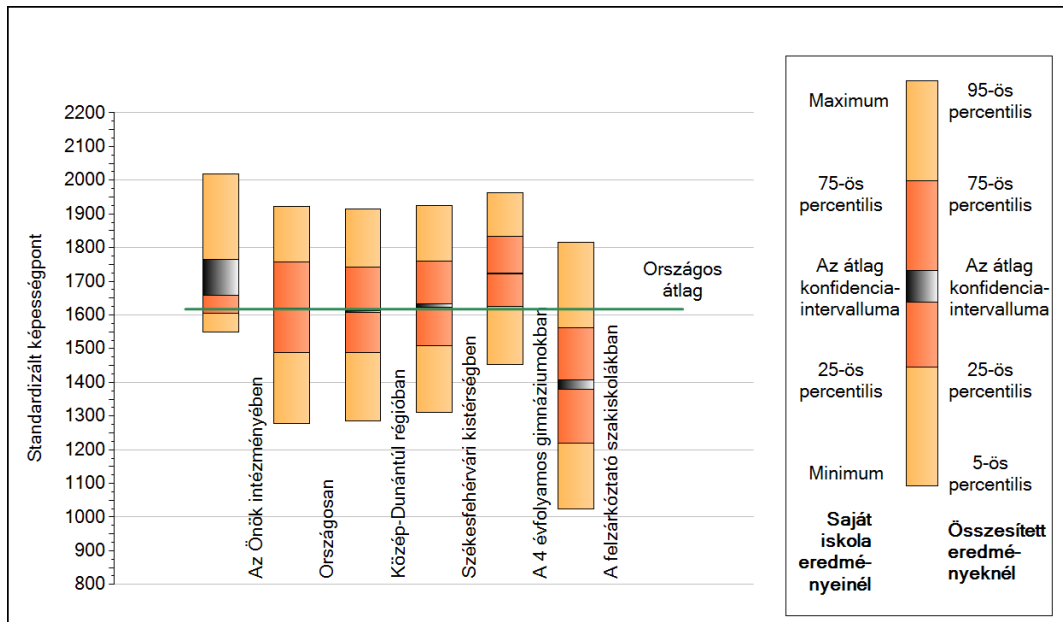
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1716 (1659;1764)</b>
Országosan	1617 (1616;1618)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1795;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1781 (1778;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1722;1725)
Szakközépiskolákban	1604 (1603;1605)
Szakiskolákban	1417 (1415;1418)
Felzárkóztató szakiskolákban	1393 (1379;1407)

Szövegtetés

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

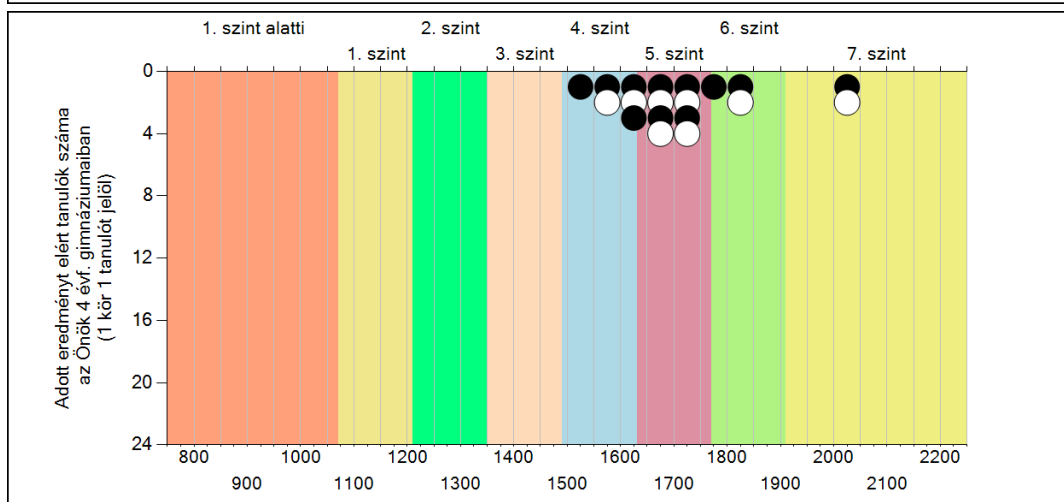
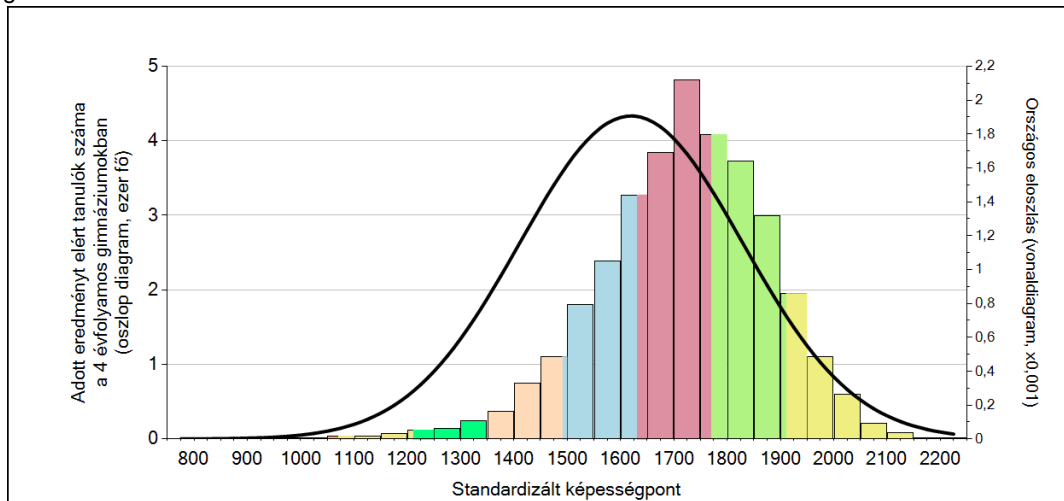


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

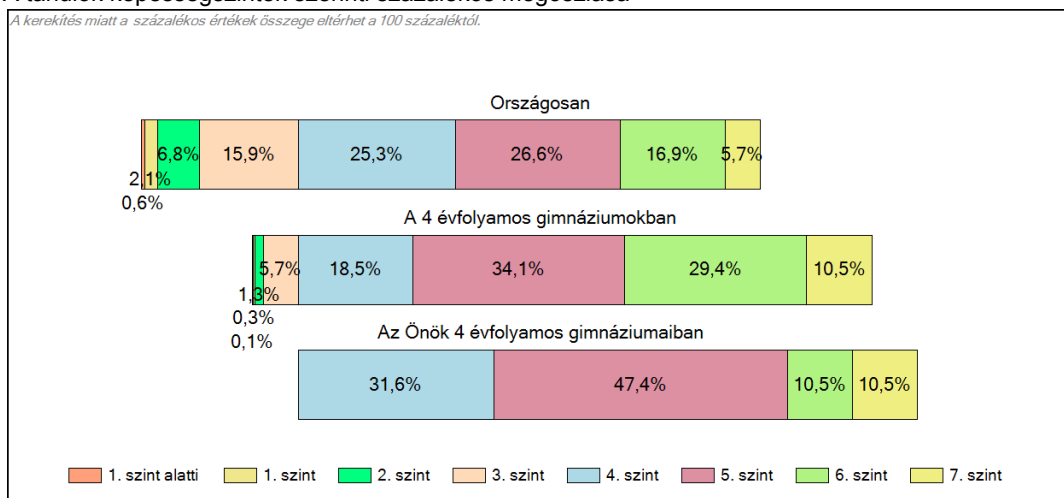
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1549</b>	<b>1606</b>	<b>1716</b>	<b>(1659;1764)</b>	<b>1762</b>	<b>2018</b>
Országosan	1277	1488	1617	(1616;1618)	1757	1922
Közép-Dunántúli régióban	1285	1487	1611	(1609;1613)	1743	1913
Székesfehérvári kistérségben	1312	1508	1628	(1624;1632)	1760	1924
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1626	1723	(1722;1725)	1833	1964
A felzárkóztató szakiskolákban	1023	1220	1393	(1379;1407)	1563	1815

**1c** **Képességeloszlás**

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



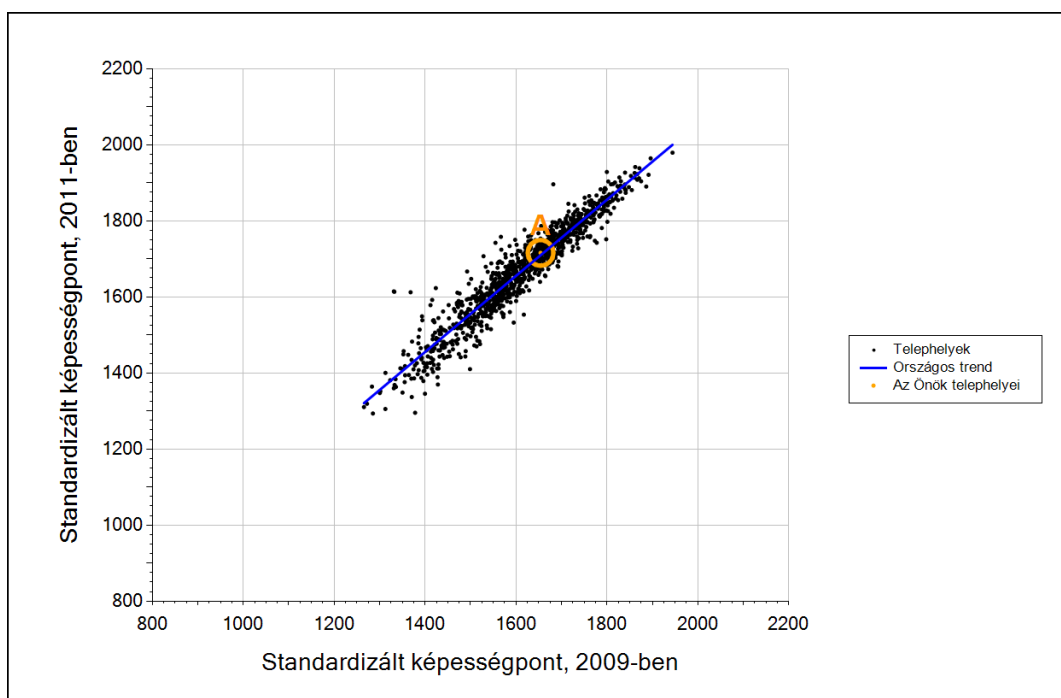
**A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása**



Szövegértés

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1716	(1659;1764)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1654	(1604;1702)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1709	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.