

## **A 2019/2020. tanév fenntartói értékelése**

### **Az óvodai nevelési feladatainak ellátása**

Az óvoda szeptemberben 2 csoporttal, 29 fővel indult, majd 1 gyermek elment, kettő pedig csatlakozott a csoporthoz, így az óvoda év végi létszáma 30 főre emelkedett.

Az óvodai nagycsoportból 1 gyermek továbbra is Comenius óvodás marad. Elsős tanulmányaikat 10-en kezdik meg iskolánkban, ketten külföldre költöznek.

### **Az általános iskolai oktatási-nevelési feladatainak ellátása**

A korai nyelvi fejlesztés a két tanítási nyelvű tartalmi előírásoknak megfelelően az 1. és 2. évfolyamokban végzett tevékenység kitűnő eredménnyel folyt. Az átlagostól elmaradó tanuló ezekben az évfolyamokban nem volt.

A 3. és a 4. évfolyamokban a tanulók célnyelvi tudása fokozatosan felülmúlja a központi követelményekben támasztottakat. A 3. évfolyamra tervezett belső nyelvi vizsga és a 4. évfolyamos Cambridge-i gyermek nyelvvizsga a Covid-19. járvány miatt kialakult vészhelyzet miatt elmaradt, illetve később kerül megszervezésre.

A 2018/2019-es tanév mérésének 2020. márciusában megismert eredményei alapján továbbra is elmondható, hogy a tanulók matematika és szövegértés kompetencia mérése a 6. évfolyamon az országos átlagnak megfelelőek.

### **A középfokú oktatási-nevelési feladatok ellátása**

A 8. évfolyamból 5 tanuló tett le sikeres, államilag elismert B2 (középfokú) szintet, 2 tanuló pedig C1 nyelvvizsgát szerzett. A többi tanuló nyelvtudása B1-B2 szintnek felel meg.

A 9. évfolyam végén a tanulók 36 %-a érte el a B2 szintet.

Az érettségit megelőző évfolyamon a B2 szint teljesítése a tanulók 86%-ának megvalósult, a tanulók 43%-ának felsőfokú KER szerinti C1 típusú nyelvvizsgája van.

## **Az érettségi vizsgák teljesítményének értékelése:**

Az érettségi az idei tanévben a megszokottól eltérően zajlott.

A Kormány 119/2020. (IV. 16.) Korm. rendelete a veszélyhelyzet során az érettségi vizsgák 2020. május-júniusi vizsgaidőszakban történő megszervezéséről alapján az érettségi vizsgát minden következmény nélkül visszamondhatta a jelentkező, ennek ellenére mind a 15 végzős tanuló megjelent és sikeres érettségi vizsgát tett.

Az iskola vezetése, az osztályfőnökök és a kollégák a rendkívüli helyzet ellenére is optimális feltételeket biztosítottak a jelölteknek a vizsgákhoz.

A járványügyi előírásokat sikerült maradéktalanul betartani.

- a. egy vizsgateremben a vizsgázók száma nem haladta meg a 10 főt;
- b. az iskolába történő bejutásnál és a közösségi terek használatánál is figyeltek a csoportosulások megelőzésére;
- c. a dolgozatok megtekintése minimális számú kontaktussal, körültekintő előzetes beosztás alapján valósult meg.

A jogszabályokban előírtakban megfelelően a szükséges időpontra mindenki megjelent, a vizsgák rendjét nem szakította meg semmilyen rendkívüli esemény, és zavaró körülmény sem hátráltatta. Az érettségi vizsgaszabályzatot és a kapcsolódó rendeleteket az iskolavezetés betartotta, hiányosságot nem volt.

### Statisztikák

15 végzős, 15 sikeres érettségiző

### EMELT szintű vizsgák

Angol nyelvből 13 fő tett emelt szintű vizsgát, 69,7 %-os átlageredményt értek el.

Magyar nyelv és irodalomból 1 tanuló 41 %-os eredmény ért el.

Történelemből két tanuló vizsgázott, 39 %-os átlageredménnyel

Biológiából két tanuló próbálkozott, 37 %-os átlageredményt teljesítettek

Kémiából szintén ketten próbálkoztak, mindkettő tanuló eredménye elégtelen lett.

### KÖZÉP szintű vizsgák

Angol nyelvből 2 középszintű vizsga volt, 85 %-os eredménnyel

Magyar nyelv és irodalomból 14 tanuló 54,1 %-os eredmény ért el.

Történelemből 13 tanuló vizsgázott, mindannyian angol nyelven vizsgáztak. 50,9 %-os átlageredménnyel

Matematikából 15 írtak érettségi vizsgát, ebből ketten angol nyelven. Az átlageredmény 39,5% lett, egy tanuló az írásbeli vizsgán nem érte el a szükséges 25 %-ot, ő szóban is vizsgázott.

Célnyelvi civilizáció 14 szóbeli vizsgázó, 52,6 %-os eredmény

Biológiából 3 fő tett angol nyelven vizsgát, az ő eredményük 40%-os lett.

Egy előző tanévben iskolánkba járó és érettségiző tanuló sajnos betegség miatt magyar nyelv és irodalomból, valamint történelemből nem vizsgázott, ő most ezeket pótolta és végül jórendű, két tanítási nyelvű érettségi vizsgát szerzett.

Egy külsős tanuló biológiából középszintű magyar nyelvű érettségit tett, az ő eredménye 80 %-os lett.

3 tanuló kapott elnöki dicséretet.

Összességében az elmúlt évekhez képest gyengébb eredmények születtek. Ennek oka egyrészt a szóbeli vizsgák hiánya, ami az iskola oktatásának az erőssége és kivétel nélkül javítani szokott az írásbeli eredményeken.

### **Személyi feltételek**

A tantestületben folyamatos a megújulás és a továbbképzés. Több kolléga minősült és többnek elindult a minősülési folyamata.

<b>Pedagógus</b>	<b>62 fő</b>
<b>ebből főállású</b>	<b>45 fő</b>
<b>részmunkaidős</b>	<b>10 fő</b>
<b>óraadó</b>	<b>7 fő</b>

<b>tanító</b>	<b>18 fő</b>
<b>tanár</b>	<b>20 fő</b>
<b>fejlesztőpedagógus</b>	<b>1 fő</b>
<b>angolos tanító</b>	<b>5 fő</b>
<b>angol tanár</b>	<b>8 fő</b>
<b>idegen nyelvi tanár</b>	<b>6 fő</b>
<b>óvodapedagógus</b>	<b>4 fő</b>

A kollégáknak a jövőben is oda kell figyelni:

- az órák pontos kezdésére, valamint a befejezésére
- az adminisztráció pontos vezetésére: elektronikus napló naprakész kitöltésére, a jegyek beírása, haladási naplók beírása

- továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetni a vizsgafeladatok gyakoroltására, a szóbeli vizsgákra való felkészítésre

A 2019/2020-as tanév végén egy kolléga felmondott, egynek pedig az iskola mondott fel.

### **Digitális távoktatás értékelése**

A 2020. márciusában bevezetett digitális távoktatás egy új fejezetet nyitott az iskola életében. A megváltozott munkakörülmény mindenki részéről kemény munkát, lazaságot nem megengedő hozzáállást követeltek meg. Az iskola két hét alatt átállt a digitális távoktatásra, melyet a Microsoft 365 Teams alkalmazásának használatával valósítottak meg. A diákok és a pedagógusok napi kapcsolata lehetővé tette, hogy továbbra is magas színvonalon folyjon a tananyag átadása, az ismeretek elsajáttatása.

Az intézményen kívül töltött időszak alatt olyan rejtett képességek, közös, épületeket átívelő munkamorál bújtt elő, amely e nélkül lehet sokkal lassabban került volna felszínre.

Júniustól hibrid oktatás valósult meg, melyben az 1-6. évfolyamon tanulók egy részének lehetőségük volt újra az iskolapadban ülni tanulni. Azok a tanulók, akiknek szülei nem igényelték az intézményen belüli oktatást, továbbra is online keretek között tanultak.

A digitális oktatás tapasztalatai alapján az infrastruktúra fejlesztését a következő tanévtől előbbre kell tervezni.

### **A 2019-20-as tanév a szakgimnáziumban**

A 2019-2020-as tanévben a Comenius Iskolában nem szerveztünk szakgimnáziumi és OKJ-s képzéseket.

### **Külső partnerek, együttműködések**

Az iskola vezetése nagy hangsúlyt fektet a külső kapcsolatok ápolására, új kapcsolatok létesítésére.

A Comenius Iskola továbbra is elnyerte az Európai Parlament Nagykövet Iskolája, valamint a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Partneriskolája címet.

Az ELTE partneriskolai kapcsolat kialakítása folyamatban van.

### **Célok:**

A digitális mintaiskola cím elérése érdekében az ezzel kapcsolatos tanári képzések a közeli időszak kiemelt területe legyen.

Az iskola vezetése, a tantestület, a szülői munkaközösség és a diákönkormányzat jelzései alapján az üzemeltetés felmérte az intézményegységeket. A hatékonyabb munkavégzés érdekében belső átalakításokat, illetve a diákok számára a korábban megszokott színvonal megtartását biztosító fejlesztések, bővítések, átalakítások, karbantartások elvégzése javasolt.

Székesfehérvár, 2020. június 30 .



Rockenbauerné Honfi Piroska

ügyvezető