

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

# **FIT-jelentés**

## **Fenntartói jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Rockenbauer Felsőoktatási Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság**

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a

Fenntartói azonosító: 39000797



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

A fenntartó létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	34	27
8.	Általános iskola	32	28
10.	4 évfolyamos gimnázium	28	22

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		A fenntartott intézményekben	Országosan
Matematika	6.	1523 (1483;1569)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1644 (1582;1695)	☹️ 1612 (1611;1613)
	10.	1768 (1706;1816)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1527 (1472;1578)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1627 (1583;1670)	😊 1571 (1570;1572)
	10.	1756 (1714;1792)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 A fenntartó eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A fenntartó eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A fenntartó eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030066 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Szakgimnázium

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	34	27
8.	Általános iskola	32	28
10.	4 évfolyamos gimnázium	28	22

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1523 (1483;1569)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1644 (1582;1695)	☹️ 1612 (1611;1613)
	10.	1768 (1706;1816)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1527 (1472;1578)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1627 (1583;1670)	😊 1571 (1570;1572)
	10.	1756 (1714;1792)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030066 - 003 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Szakgimnázium

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	34	27	0	-
8.	Általános iskola	32	28	0	23
10.	4 évfolyamos gimnázium	28	22	0	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1523 (1483;1569)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1526;1531)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1479 (1472;1486)
	8.	ált. isk.	1644 (1582;1695)	☹️ 1612 (1611;1613)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1640 (1638;1644)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1584 (1578;1592)
	10.	4 évf. gimn.	1768 (1706;1816)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1627 (1621;1634)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1527 (1472;1578)	☹️ 1503 (1502;1505)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1542 (1539;1544)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1490 (1484;1498)
	8.	ált. isk.	1627 (1583;1670)	😊 1571 (1570;1572)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1599 (1597;1602)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1555 (1548;1564)
	10.	4 évf. gimn.	1756 (1714;1792)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😊 1711 (1709;1713)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1619 (1613;1626)





- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-







-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2017	2016	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1523 (1483;1569) 	1549 (1480;1620)	
	8.	ált. isk.	1644 (1582;1695) 	1576 (1506;1657)	
	10.	4 évf. gimn.	1768 (1706;1816)		 1669 (1623;1740)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1527 (1472;1578) 	1538 (1481;1604)	
	8.	ált. isk.	1627 (1583;1670) 	1642 (1569;1692)	
	10.	4 évf. gimn.	1756 (1714;1792)		 1698 (1647;1769)

-  A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

**Az alapszintet el nem érő tanulók aránya**

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	29,6	37,9	30,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	39,3	41,7	35,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	13,6	35,5	17,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	23,0	15,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	14,3	33,6	26,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	26,5	9,4

**A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\***

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	15,1	9,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	10,7	19,5	13,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,5	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	8,0	4,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	3,6	14,1	8,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	10,6	2,3

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.