



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvi Általános Iskola, Gimnázium és Gazdasági Szakközépiskola és Kollégium

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a

OM azonosító: 030066



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	18	17
8.	6 évfolyamos gimnázium	19	17
10.	6 évfolyamos gimnázium	15	14

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1501 (1421;1572)	☹️ 1491 (1490;1492)
	8.	1687 (1606;1770)	☹️ 1617 (1616;1618)
	10.	1811 (1722;1894)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1524 (1463;1587)	☹️ 1481 (1480;1482)
	8.	1638 (1562;1744)	☹️ 1557 (1556;1558)
	10.	1737 (1666;1817)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030066 - 003 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvi Általános Iskola, Gimnázium és Gazdasági Szakközépiskola és Kollégium

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	19	17	0	17
10.	6 évfolyamos gimnázium	15	14	6	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1687 (1606;1770)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1749 (1745;1753)	Kis 6 évf. gimn.	1641 (1629;1654)
	10.	6 évf. gimn.	1811 (1722;1894)	1631 (1631;1633)	6 évf. gimn.	1822 (1817;1826)	Kis 6 évf. gimn.	1694 (1680;1704)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1638 (1562;1744)	1557 (1556;1558)	6 évf. gimn.	1696 (1692;1701)	Kis 6 évf. gimn.	1606 (1595;1619)
	10.	6 évf. gimn.	1737 (1666;1817)	1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	1779 (1774;1783)	Kis 6 évf. gimn.	1676 (1665;1685)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹	☺
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2014	2013	2012
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1687 (1606;1770) ☹	1601 (1540;1666) ☹	1647 (1589;1712) ☹
	10.	6 évf. gimn.	1811 (1722;1894)		
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1638 (1562;1744) ☹	1584 (1525;1642) ☹	1670 (1627;1720) ☹
	10.	6 évf. gimn.	1737 (1666;1817)		

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	17,6	42,0	18,2
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	7,1	40,4	10,1
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	17,7	36,3	11,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	7,1	30,5	4,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,8	5,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,1	2,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	5,9	15,5	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,5	0,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

030066 - 004 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvi Általános Iskola, Gimnázium és Gazdasági Szakközépiskola és Kollégium

8000 Székesfehérvár, Óvoda utca 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	18	17	0	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1501 (1421;1572)	☹️ 1491 (1490;1492)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1518 (1516;1520)	M.székh. kis ált. isk.	☹️ 1452 (1440;1464)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1524 (1463;1587)	☹️ 1481 (1480;1482)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	M.székh. kis ált. isk.	😊 1449 (1436;1460)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1501 (1421;1572)	☹️ 1468 (1409;1545)	☹️ 1411 (1347;1472)	☹️ 1493 (1426;1574)	☹️ 1517 (1447;1579)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1524 (1463;1587)	☹️ 1529 (1459;1590)	☹️ 1427 (1359;1503)	☹️ 1561 (1483;1633)	☹️ 1562 (1508;1607)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

🔴 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	41,2	39,5	32,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	17,6	26,3	18,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,9	15,2	10,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,6	5,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.