



---

# **FIT-jelentés :: 2015**

**Intézményi jelentés**

**Összefoglalás**

**Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvi  
Általános Iskola, Gimnázium és Gazdasági  
Szakközépiskola és Kollégium**

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a

OM azonosító: 030066



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérési  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	25	23
8.	6 évfolyamos gimnázium	27	24
10.	6 évfolyamos gimnázium	18	18

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1527 (1470;1593)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1619 (1557;1684)	☹️ 1618 (1617;1619)
	10.	1678 (1584;1796)	☹️ 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1482 (1423;1541)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1559 (1495;1624)	☹️ 1567 (1565;1568)
	10.	1654 (1567;1763)	☹️ 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030066 - 003 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvi Általános Iskola, Gimnázium és Gazdasági Szakközépiskola és Kollégium

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a




A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	27	24	0	23
10.	6 évfolyamos gimnázium	18	18	0	15

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1619 (1557;1684)	1618 (1617;1619)	6 évf. gimn.	1753 (1749;1757)	Kis 6 évf. gimn.	1646 (1633;1656)
	10.	6 évf. gimn.	1678 (1584;1796)	1645 (1644;1646)	6 évf. gimn.	1823 (1818;1828)	Kis 6 évf. gimn.	1707 (1695;1717)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1559 (1495;1624)	1567 (1565;1568)	6 évf. gimn.	1715 (1711;1719)	Kis 6 évf. gimn.	1622 (1610;1632)
	10.	6 évf. gimn.	1654 (1567;1763)	1601 (1601;1602)	6 évf. gimn.	1774 (1770;1779)	Kis 6 évf. gimn.	1670 (1659;1681)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2015	2014	2013	2012
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1619 (1557;1684)	☹ 1687 (1606;1770)	☹ 1601 (1540;1666)	☹ 1647 (1589;1712)
	10.	6 évf. gimn.	1678 (1584;1796)	☹ 1811 (1722;1894)		
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1559 (1495;1624)	☹ 1638 (1562;1744)	☹ 1584 (1525;1642)	☹ 1670 (1627;1720)
	10.	6 évf. gimn.	1654 (1567;1763)	☹ 1737 (1666;1817)		

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	45,9	40,4	15,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	27,9	35,2	7,9
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	45,8	34,7	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	27,8	28,9	4,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	4,2	18,0	3,4
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	11,1	16,7	1,6
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	12,5	14,6	1,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	5,6	12,4	0,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

## 030066 - 004 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvi Általános Iskola, Gimnázium és Gazdasági Szakközépiskola és Kollégium

8000 Székesfehérvár, Óvoda utca 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	25	23	0	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1527 (1470;1593)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1530 (1528;1533)	M.székh. kis ált. isk.	😊 1422 (1408;1432)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1482 (1423;1541)	☹️ 1488 (1487;1489)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	M.székh. kis ált. isk.	😊 1389 (1373;1400)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1527 (1470;1593)	☹️ 1501 (1421;1572)	☹️ 1468 (1409;1545)	😊 1411 (1347;1472)	☹️ 1493 (1426;1574)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1482 (1423;1541)	☹️ 1524 (1463;1587)	☹️ 1529 (1459;1590)	☹️ 1427 (1359;1503)	☹️ 1561 (1483;1633)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	39,1	36,8	28,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	13,0	25,9	18,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,3	14,9	9,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,7	9,5	5,5

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.