

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Technikum

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.

OM azonosító: 030066



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	25	18
8.	Általános iskola	46	32
10.	4 évfolyamos gimnázium	10	5

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1434 (1380;1502)	☹️ 1468 (1467;1470)
	8.	1669 (1627;1722)	😊 1609 (1608;1610)
	10.	1654 (1583;1740)	☹️ 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1459 (1402;1528)	☹️ 1478 (1477;1479)
	8.	1676 (1627;1732)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1682 (1574;1752)	☹️ 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030066 - 003 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Technikum

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	25	18	0	-
8.	Általános iskola	46	32	0	30
10.	4 évfolyamos gimnázium	10	5	0	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1434 (1380;1502)	☹️ 1468 (1467;1470)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1491 (1489;1493)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1454 (1447;1459)
	8.	ált. isk.	1669 (1627;1722)	😊 1609 (1608;1610)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1628 (1625;1630)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1588 (1581;1594)
	10.	4 évf. gimn.	1654 (1583;1740)	☹️ 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1640 (1636;1645)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1459 (1402;1528)	☹️ 1478 (1477;1479)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1507 (1504;1510)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1462 (1454;1471)
	8.	ált. isk.	1676 (1627;1732)	😊 1590 (1589;1591)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1610 (1607;1612)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1574 (1568;1582)
	10.	4 évf. gimn.	1682 (1574;1752)	☹️ 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1737;1740)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1650 (1645;1655)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1434 (1380;1502)	1515 (1469;1566)	1586 (1538;1646)	1523 (1483;1569)
	8.	ált. isk.	1669 (1627;1722)	1678 (1619;1743)	1699 (1656;1738)	1644 (1582;1695)
	10.	4 évf. gimn.	1654 (1583;1740)	1706 (1662;1761)	1658 (1616;1715)	1768 (1706;1816)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1459 (1402;1528)	1508 (1444;1581)	1594 (1539;1647)	1527 (1472;1578)
	8.	ált. isk.	1676 (1627;1732)	1697 (1640;1753)	1644 (1607;1681)	1627 (1583;1670)
	10.	4 évf. gimn.	1682 (1574;1752)	1748 (1698;1791)	1682 (1633;1722)	1756 (1714;1792)

- A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	66,7	44,5	37,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	28,1	42,5	37,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	20,0	34,0	16,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	16,7	25,9	19,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	12,5	30,2	24,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	18,2	15,9	11,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,8	19,4	14,7
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	4,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,8	6,2	3,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,3	7,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.