

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

## **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

### **Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Szakgimnázium**

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.

OM azonosító: 030066

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	47	39	0	-
8.	Általános iskola	37	24	0	21
10.	4 évfolyamos gimnázium	41	26	0	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1515 (1469;1566)	☹️ 1495 (1494;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1519 (1517;1522)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)
	8.	ált. isk.	1678 (1619;1743)	☹️ 1624 (1623;1625)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1641;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1661 (1659;1664)
	10.	4 évf. gimn.	1706 (1662;1761)	☹️ 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹️ 1747 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1712 (1709;1716)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1508 (1444;1581)	☹️ 1499 (1498;1500)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1547 (1543;1549)
	8.	ált. isk.	1697 (1640;1753)	😊 1608 (1607;1610)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1631 (1628;1634)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1648 (1645;1650)
	10.	4 évf. gimn.	1748 (1698;1791)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	☹️ 1749 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1717 (1713;1721)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2019	2018	2017	2016
Matematika	6.	ált. isk.	1515 (1469;1566)	😊 1586 (1538;1646)	😊 1523 (1483;1569)	😊 1549 (1480;1620)
	8.	ált. isk.	1678 (1619;1743)	😊 1699 (1656;1738)	😊 1644 (1582;1695)	😊 1576 (1506;1657)
	10.	4 évf. gimn.	1706 (1662;1761)	😊 1658 (1616;1715)	😊 1768 (1706;1816)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	1508 (1444;1581)	😊 1594 (1539;1647)	😊 1527 (1472;1578)	😊 1538 (1481;1604)
	8.	ált. isk.	1697 (1640;1753)	😊 1644 (1607;1681)	😊 1627 (1583;1670)	😊 1642 (1569;1692)
	10.	4 évf. gimn.	1748 (1698;1791)	😊 1682 (1633;1722)	😊 1756 (1714;1792)	

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 😐 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 😞 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	30,8	37,4	30,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,7	38,2	33,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	19,2	30,8	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	23,1	22,7	16,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	8,3	27,8	22,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,8	20,0	6,3

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	10,3	12,9	8,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,5	16,4	12,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,1	13,3	4,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	10,4	7,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.